

附件2：

## 土木工程学院

### 教学系列 2017 年一般奖励性绩效考核办法

根据《关于实施贵州大学 2017 年绩效优化改革的通知》（贵大发〔2017〕29 号）规定，结合学院岗位设置情况、岗位职责及绩效工资改革的相关工作要求，制定学院教学系列一般奖励性绩效考核标准和办法。

#### 一、制定依据

本办法主要参照《贵州大学本科教学工作业绩核算办法》制定。由于本办法为过渡性方案，重点考虑可操作性及合理性，重点考核列入本科人才培养方案的理论课教学和实验课教学的工作量。

#### 二、一般奖励性绩效核算类别

本办法考核发放的一般奖励性绩效工资为两类：预发性奖励绩效工资和年终奖励性绩效工资。

##### （一）预发性奖励绩效工资

预发性奖励绩效工资占学院教学工作一般奖励性绩效工资总量的 70%。完成规定的教学和科研任务、未出现教学事故的为考核合格，可发放预发奖励性绩效；否则为考核不合格，预发奖励性绩效不予发放。

由学院根据教师履行岗位职责及工作任务完成情况，核算教师个

人教学相关工作一般奖励性绩效工资，报学校绩效分配领导小组办公室审批并按相关规定发放。

## （二）年终奖励性绩效工资

年终奖励性绩效工资占学院教学工作一般奖励性绩效工资总量的30%。由学院绩效分配工作小组根据教师个人岗位职责，对教师教学工作量、教学完成质量、参加教学研讨等教学工作进行量化考核（考核标准见附表），根据考核等级核算年终奖励性绩效工资，报学校绩效分配领导小组办公室审批并按相关规定发放。

## （三）其他特殊情况

专职教师人员有下列情形之一者，不核发年终奖励性绩效工资：

- 1、因教学不规范而造成重大教学事故的；
- 2、无正当理由不服从学院教学任务安排的。

## 三、绩效考核指标体系

### （一）预发性奖励绩效核算办法

根据教师承担的教学相关工作量进行核算。教师个人预发性奖励绩效工资核算方法：

#### 1、教师个人预发性奖励绩效工资计算办法

$$A = B \times \frac{D}{C}$$

说明：A=个人预发性奖励绩效工资；B=学院教学工作一般奖励性绩效的70%；C=全院教师教学相关工作总分值；D=教师个人教学相关工作分值。

## 2、教学相关工作量计算标准

教学相关工作量包括日常教学工作量、教学辅助工作量、教学研讨工作量、教学管理工作量及其他教学相关工作量。

(1) 日常教学工作量：包括课堂讲授、实验、课程设计、综合实训、教学(认识)实习、生产实习、毕业设计或毕业综合实践、考试、考查、出题、阅卷等。

(2) 教学辅助工作量：包括学校和学院下达的编写教学文件、补充讲义、学术讲座、专题报告、编写教学计划、教学大纲、指导省级以上文化科技类竞赛活动、联系实习、参加技能大赛、辅导等。

日常教学工作量和教学辅助工作量具体计算方法见表 1 日常教学和教学辅助工作量计算方法。

表 1 日常教学和教学辅助工作量计算方法

类别	工作内容	计算方法	备注
量 日 常 教 学 工 作	授课： 包括备课、辅导等	理论教学：学时数×1 实验课：实际所开学时数×1	以教学任务书和教学日志为依据。
		新开课： 第一个班级：学时数×1.3	新开课：指教学计划中新增设的课程 新课认定：教研室申报、院学术委员会认定
		双语课程： A 级：学时数×2 B 级：学时数×1.5 C 级：学时数×1.2	

类别	工作内容	计算方法	备注
		<b>合班课：</b> 学时数×(1+X) 拟以 50 为基数,超过 50%为两个班,超过 50%的,按超过实际人数计算比例(讨论)	两个班合：X=0.50 三个班合：X=0.80 四个班合：X=1
		<b>班级人数：</b> 比自然班人数多向上浮动超过 25%： 学时数×【1+(班级人数-自然班人数)/自然班人数】  比自然班人数少向下浮动超过 25%： 学时数×(班级人数/自然班人数)	各班级人数多于或少于自然班人数,在上下浮动 25%内可计为一自然班,浮动超过 25%则工作量进行适当增加或折减。
		<b>重复课：</b> 第二个班级以后各班计划学时数×0.9	重复课指同一学期不同班级开设同一门课程(学分、学时相同),由同一教师授课且未合班的
		<b>青年教师辅导：</b> 青年教师学时=学时数×0.5 指导教师学时=学时数×0.2	本办法所指青年教师为应届毕业生工作不满两年,每个专业每学期限报 1 名
		<b>美术、认识、施工实习：</b> 2 人指导 1 个自然班,每人学时=2+8×周数,1 人带 1 个自然班的按 1.5 人计算; <b>生产、毕业实习：</b> 3 人 1 个自然班,每人学时数=2+8×周数,2 人带 1 个自然班的按 2.5 人计算。1 人带 1 个自然班的按 2 人计。	
	实践教学：  含：实习、实训、各类设计、	<b>毕业设计：</b> 每人学时=0.8 学时×周×学生数 <b>毕业答辩：</b> 每人每天 8 学时	每人指导学生数最多不超过 12 人

类别	工作内容	计算方法	备注
	综合实践	<b>课程设计：</b> 2人1个自然班，每人学时=2+6×周数，只有1人指导的乘以1.5的系数	
	作业批改	<b>作业批改：</b> 班数×6 学时 <b>一学分给予两个学时</b>	作业批改指下列课程：《结构力学》《理论力学》《材料力学》《水力学》《工程力学》《画法几何》《阴影透视》
<b>教 辅 工 作 量</b>	编写教学计划、教学大纲	每个专业计 10 学时 每门课计 6 学时	本条 2008 年 9 月起执行
	编写各系部教学培养方案	每个专业计 100 学时	以学院批准为依据
	学术报告、专题讲座	每次计 5 学时	以学院批准为依据。
	外出联系实习	每班市内：6 学时×班级数 外地：10 学时×班级数	
	指导省级以上文化、科技竞赛活动、技能大赛		视具体参赛及获奖情况由学院学术委员会认定。
<b>研 究 生 教 学 工 作 量</b>	授课：包括备课、辅导等		研究生教学工作量以研究生院最终公布的实施办法为准。
	指导研究生工作量	每位导师每指导 1 名硕士生，每学年工作量为 23 学时，同年级同专业第二人开始减半，按 11 学时计算	研究生教学工作量以研究生院最终公布的实施办法为准。
	论文指导工作量	指导 1 篇硕士论文（答辩通过），工作量为 80 学时	研究生教学工作量以研究生院最终公布的实施办法为准。

类别	工作内容	计算方法	备注
其它	职称系数	助教：1            讲师：1.15 副教授：1.3        教授：1.45	教师工作量=(教学工作量+教辅工作量)×职称系数

注：1学时=1分

### (3) 教学研讨

召开教学研讨会（含教研室研讨会、学院教职工大会），计5分/人次。

### (4) 教学管理

职务	计分标准
正处级	300分/学期（按5个月计算）
副处级	280分/学期（按5个月计算）
正科级	260分/学期（按5个月计算）
副科级	240分/学期（按5个月计算）
一般职员	200分/学期（按5个月计算）
系主任、实验室主任	100分/学年（按10个月计算）
副系主任、实验室副主任	80分/学年（按10个月计算）
支部书记、工会主席	20分/学年（按10个月计算）
支部委员	10分/学年（按10个月计算）

注：教学管理包括学院领导班子及各科室相关工作人员。

### (5) 其他教学相关工作量

超出国家法定工作时间：按1分/小时计算；

监考：日常监考按 2 分/门次计算，周末/晚间监考按 3 分/门次计算。

## （二）年终奖励性绩效核算办法

教师年终奖励性绩效分为 A、B、C 三个等级，分别占教师数量的比例为 20%、60%、20%。根据教师教学工作量、教学完成质量、参加教学研讨等教学工作进行量化考核，根据考核得分依次确定等次，A、B、C 三个等级分别按 110%、100%、90%计发年终奖励性绩效工资。

土木工程学院

2017 年 3 月 28 日

## 土木工程学院 2017 年教学工作年终考核计分标准

考核项目	考核部门	权重（分）	指标具体内容及记分方法	考核得分
本科教学工作	教务科、 研究生科	40	1.满足基本教学工作量；或服从教学安排，并承担研究生、全日制本科教学 1 门以上课程，根据完成岗位工作量的比例计分，最高计 40 分。 2.无正当理由不服从教学任务安排者，本项计 0 分。	
	各系	15	1.按时上下课，不迟到、不早退，注重课堂的组织和管理。 2.根据督导、学生反馈和学院抽查有不规范教学行为的每次扣 0.5 分。	
	教务科、 研究生科	10	1.不随意停课、调课或减课时。 2.有正当理由并严格办理调课手续，一学期调课控制在 1 次以内。调课每增加 1 次扣减 0.5 分。 3.凡属私自调停课，经查实造成教学责任事故的扣 5 分。	
	各系	15	1.积极参加系、教研室等组织的教研活动，缺席一次扣 1 分，直至扣为 0 分为	



			止。	
	教务科、 研究生科	10	1.按时按规范上交教学档案材料，包括教学日历、试卷审核表、A\B 卷及答案、考场情况登记表、成绩登记表、试卷分析表、课程教学大纲、记分册、考试成绩情况说明表、试卷（包括补考）、实验报告、毕业论文等。 2.未按时按规范上交者，缺一项扣 1 分。	
	教务科、 研究生科	10	1.学生学评教 90 分以上 10 分，80-89 分为 8 分，70-79 为 6 分。60-69 为 4 分。59 分以下为 0 分。	
<b>特别贡献</b>	教务科、 研究生科		被表彰或主持教学改革项目，校院级加 10 分、省级加 20 分、国家级加 30 分。	
合 计				